



МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра внутрішніх хвороб



РОБОЧА ПРОГРАМА ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

для студентів 4 курсу за спеціальністю
«Медсестринство»

ступінь вищої освіти **БАКАЛАВР**
галузь знань **22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**
спеціальність **223 МЕДСЕСТРИНСТВО**
освітньо-професійна програма **СЕСТРИНСЬКА СПРАВА**

Одеса - 2022



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

02.02.2023 12:19

Мова навчання: **українська**

Статус: **обов'язкова**

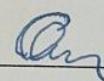
Робочу програму затверджено на засіданні кафедри внутрішніх хвороб
Протокол № 12 від 26.08 2022 року.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Розробники	Контактний телефон, адреса	E-mail
Іванченко Світлана Іванівна, к.мед.н., доцент, завідувачка кафедри внутрішніх хвороб МГУ	+38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/1	mgu.klinic@gmail.com
Врублевська Світлана Володимирівна, к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб МГУ	+38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/1	mgu.klinic@gmail.com

Завідувач кафедри внутрішніх хвороб

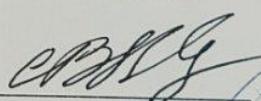
к.мед.н., доцент



Іванченко С.А.

Гарант освітньої програми

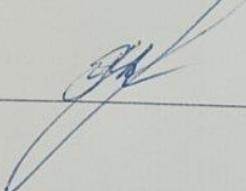
к.мед.н., доцент



Врублевська С.В..

Узгоджено

Начальник навчального відділу



Райчева Л.І.



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA

02.02.2023 15:01

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Медсестринська виробнича практика
 (назва навчальної дисципліни)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Характеристика
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова
Модулів – 1		
Змістових модулів – 2	Спеціальність 223 МЕДСЕСТРИНСТВО	Термін навчання (рік) 3 роки 10 міс.
Загальна кількість годин 120 год.		
Кількість годин роботи у відділеннях – 80 год.	Ступінь вищої освіти бакалавр	Робота у відділеннях: терапевтичного профілю – 80 год. хірургічного профілю – 40 год.
		Самостійна робота - 40 год.
Кількість годин самостійної роботи студента – 40 год.	Форма навчання: денна	Індивідуальні завдання
		Вид контролю: Модульний контроль

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 год.

I. ВСТУП

Робоча програма вивчення навчальної дисципліни «Медсестринська виробнича практика» складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого наказом МОНУ від 05.12.2018 року № 1344 та освітньо-професійної програми навчального плану, затверджених на засіданні кафедри внутрішніх хвороб Факультету медицини та громадського здоров'я Міжнародного гуманітарного університету від 20 серпня 2022 р. протокол №1. Ця програма є частиною освітньо-професійної програми підготовки медсестри-бакалавра в рамках професійної спеціалізації і розрахована на **120 годин (4 кредити)**, з яких робота у відділеннях – 80 годин, самостійна робота студентів – 40 годин.

Проведення виробничої практики регламентується навчальним планом, програмою практики, діючими наказами Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України, Положенням про проведення виробничої практики.

Медсестринська виробнича практика є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми, один із останніх етапів навчання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа». Медсестринська виробнича практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів ступеня вищої освіти - бакалавр у вищих навчальних закладах.

Під час проходження практики 40 год. від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення практичних навичок, роботу в бібліотеці, оформлення в письмовому вигляді медсестринської документації для здійснення медсестринського процесу та санітарно-освітню роботу. Медсестринська виробнича практика проводиться на базах стаціонарів терапевтичного та хірургічного профілів закладів охорони здоров'я, затверджених наказами Департаменту охорони здоров'я Чернівецької обласної держадміністрації та міського управління охорони здоров'я, відповідно до вимог програми.

Бакалаври медсестринства – це складова частина системи охорони здоров'я, яка включає в себе діяльність щодо зміцнення здоров'я, профілактики захворювань, надання психоемоційної допомоги та медсестринського догляду за особами, які мають психічні та фізичні захворювання.

В сучасних реаліях реформування медичної галузі вкрай важливою є підготовка кваліфікованих медичних сестер бакалаврів відповідного рівня та профілю, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, що вільно володіють сучасними методиками обстеження та оцінювання стану здоров'я людини, здатних до ефективної праці за спеціальністю на рівні світових стандартів.

З цією метою й здійснюється підготовка бакалаврів сестер медичних, основними завданнями якої є: запровадження нових компетенцій спеціалістів з медсестринства, інституційний розвиток медичного коледжу у відповідності з

потребами реформи медсестринства, створення наукової основи для зміцнення медсестринської освіти та розвитку системи медсестринства.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Медсестринська виробнича практика здобувачів вищої освіти проводиться з метою поглиблення і систематизації теоретичних знань з обстеження та оцінки стану здоров'я людини.

1. Головна мета: узагальнення системи знань практичної спрямованості щодо визначення та оцінки стану здоров'я людини, шляхом моніторингу та аналізу, дослідництва та критичного клінічного мислення у процесі застосування знань теоретичної, практичної та доказової медицини з метою ефективної медсестринської діяльності з організації роботи медичного працівника в системі закладів охорони здоров'я.

2. Основні завдання медсестринської виробничої практики спрямовані на досягнення результатів навчання:

- уdosконалення теоретичних та прикладних зasad діагностики та моніторингу стану здоров'я, що оглядово вивчались на попередніх курсах, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

- уdosконалення теоретичних знань ранньої діагностики захворювань з метою підвищення ефективності медичних послуг, а також використання методів, що ведуть до раціонального використання обмежених ресурсів;

- уdosконалення та систематизація навиків із методології «доказового пошуку» застосування основних діагностичних методів відповідно до принципів доказової медицини, дослідження та аналіз діагностичних критеріїв оцінки стану пацієнта, функцій органів і систем при патології внутрішніх органів (у т. ч. у пацієнтів похилого віку чи з обмеженими можливостями);

- поглиблене вивчення факторів ризику чи розвитку клінічних проявів імовірних ускладнень, та побічної дії лікарських засобів пов'язаних з процедурами діагностичних досліджень;

- уdosконалення навичок пошуку, аналізу, систематизації і викладення достовірної інформації щодо особливостей раціонального вибору і застосування загальних та спеціальних, клінічних та параклінічних методів обстеження пацієнта залежно від віку, стану, характеру захворювання і супутніх патологій.

3. Передумовами для проведення медсестринської виробничої практики є раніше здобуті програмні результати навчання галузі знань 22 Охорона здоров'я:

«Сестринська справа», «Медсестринський процес», «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини», «Клінічна фармакологія з токсикологією», «Анатомія», «Фізіологія», «Патоморфологія та патфізіологія», «Мікробіологія».

ІІ. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

1.1. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- інтегральна:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

- загальні:

- ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, прав і свобод громадянина в Україні.
 - ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, технології та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
 - ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
 - ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
 - ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
 - ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою
 - ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою
 - ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
 - ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
 - ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення
 - ЗК 11. Здатність працювати в команді
 - ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії
 - ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань
 - ЗК 14. Здатність діяти в стресових умовах та кризових ситуаціях.
- спеціальні (фахові, предметні):
- СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

- СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби (оцінка/діагноз), обмежень можливості життєдіяльності при різних захворюваннях та станах.
- СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта протягом різних періодів життя шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними працівниками.
- СК 04. Застосування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
- СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта.
- СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань пацієнта та членів його родини.
- СК 09. Здатність здійснювати медсестринський процес в паліативній та хоспісній допомозі.
- СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
- СК 11. Здатність проводити медичну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.
- СК 12. Здатність орієнтуватися у визначені групової належності лікарських засобів, їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
- СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
- СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
- СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
- СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).
- СК 17. Здатність працювати з коморбідними станами.
- СК 18. Здатність працювати за принципами доказової медицини.
- СК 19. Здатність використовувати протоколи для стратифікації ризиків та прогнозу для одужання і якості життя

ІІІ. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмними результатами навчання, які визначені освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство та яких повинні досягти здобувачі вищої освіти після завершення вивчення дисципліни «Медсестринська виробнича практика », є:

- ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних органів, систем пацієнта та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.
- ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обстави та вміти: виявляти дійсні проблеми пацієнта; оцінювати їх першочерговість, установлювати медсестринський діагноз.
- ПРН 3. Планувати медсестринські втручання в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, непередбачуваних обставин та вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку; здійснювати взаємозалежні медсестринські функції.
- ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарнопротипідемічного режиму, стабілізації функціонального стану організму, особистої гігієни, харчування пацієнта.
- ПРН 9. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською та іноземною мовами для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.
- ПРН 10. Застосовувати широкий спектр клінічних умінь й сучасних інноваційних діагностичних та лікувальних технологій з метою безпечної пацієнтоцентрованого догляду відповідно до клінічних протоколів та правових стандартів медсестринства.
- ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ПРН 15. Використовувати прості і доступні під час масових обстежень і спостережень методи, апаратуру біохімічного аналізу; володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.
- ПРН 18. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану, а також в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
- ПРН 20. Своєчасно та належно вести медсестринську документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації.
- ПРН 21. Здійснювати медсестринський процес в паліативній та хоспісній допомозі.
- ПРН 22. Здатність до профілактичної діяльності медичної сестри, яка направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань пацієнта та членів його родини.

IV. ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

1. Своєчасно прибути на базу практики.
2. Вивчити і суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії.
3. Дотримуватися правил етичного Кодексу медичної сестри України.
4. Виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та правила внутрішнього розпорядку закладу охорони здоров'я та навчального закладу.
5. Оформити щоденник практики, характеристики.
6. Відповідати за виконану роботу та її результати.
7. Брати активну участь в роботі закладу охорони здоров'я (медсестринських конференціях, медсестринських конкурсах).
8. Своєчасно скласти модульний контроль з практики.

V. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Опрацювання інструкцій МОЗ з техніки безпеки та охорони праці в галузі.
2. Вивчення функціональних обов'язків, які закріплені за здобувачами вищої освіти, на їх робочих місцях.
3. Виконання програми практики в повному обсязі.
4. Вивчення зразків заповнення медичної документації (історія хвороби, листки лікарських призначень, температурні листки), медсестринської документації (лист первинної оцінки стану пацієнта, план медсестринських втручань), протоколів стандартних планів догляду та навчання 5. Ведення щоденників практики згідно з вимогами.

VI. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Розділ практики	Зміст, місце проходження
Модуль 1. Медсестринська виробнича практика		
Змістовий модуль 1	Обстеження та визначення стану здоров'я пацієнта у відділенні терапевтичного профілю та поліклініці	2 тижні 40 годин у відділенні терапевтичного профілю 20 годин самостійної роботи

Змістовий модуль 2	Обстеження та визначення стану здоров'я пацієнта у відділенні хірургічного профілю та поліклініці	2 тижні 40 годин у відділенні хірургічного профілю 20 годин самостійної роботи
	Всього	4 тижні, 120 год. 4 кредитів
	Вид контролю:	Модульний контроль

VII. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ

1. Пневмотахометрія та пневмотахографія. Основні показники пневматахометрії та пневмотахографії.
2. Гіпоксичні проби. Проби із затримкою дихання Штанге та Генче. Правила проведення. Діагностичне значення.
3. Зміст та оцінка Гарвадського степ-тесту, тредміл-тесту, спіроергометрії з метою дослідження фізичної працевздатності пацієнта
4. Діагностичне значення дослідження основних функціональних параметрів респіраторної системи за результатами спірометрії, оксигемометрії, пневмотахометрії, гіпоксичних проб.
5. Переваги та недоліки, діагностичне значення та порівняльна характеристика КТ та МРТ.
6. Електрофізіологічні методи діагностики в неврології (електроенцефалографія, реоенцефалографія, електроміографія). Діагностичне значення.
7. Холтермоніторинг ЕГК, череззтравохідна електрокардіостимуляція. Участь медсестри та допомога лікарю під час проведення процедур.
8. Варіаційна пульсометрія та ритмограма. Участь медсестри та допомога лікарю під час проведення процедур.
9. Спеціальні методи дослідження в ендокринології: ангіографія з селективним забором крові, що відтікає від ендокринної залози, для визначення в ній рівня гормонів, радіоізотопне дослідження (сцинтиграфія щитоподібної залози), денситометрія кісток.
10. Діагностичне значення цитологічного дослідження кісткового мозку, гістологічне дослідження матеріалу, морфологічне дослідження лімфатичних вузлів.
11. Діагностичне значення функціональних досліджень вентиляції легень.
12. Діагностичне значення артеріо- та коронарографії внутрішніх органів.
13. Діагностичне значення оцінки психологічного та психічного стану пацієнта.
14. Діагностичне значення електрокардіографічних проб з дозуваним фізичним навантаженням.
15. Діагностичне значення дослідження центрального або периферичного кровообігу.

16. Обстеження та визначення стану кістково-м'язової системи: сколіометрія, плантографія, клінічне тестування стану, довжини та сили м'язів, проба Руф'є.

VIII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ (ІНДЗ) (пошукова, дослідницька та аналітична робота)

З метою набуття студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, діагностичних, контролюючих і організаційних завдань та активізації їх діяльності, розширення світогляду, підвищення ініціативи студентами пропонується виконати наступні індивідуальні завдання, а саме:

1. Публікація матеріалів в журналах (тези, статті).
2. Виступи на наукових конференціях, сестринських конференціях.
3. Організація «круглого столу» з актуальних питань сучасної доказової медицини.
4. Підбір відео- та аудіоматеріалів із розділів дисципліни.
5. Створення презентацій із розділів дисципліни.
6. Оформлення методичних матеріалів та інструкцій.
7. Вивчення структури захворюваності в закладі охорони здоров'я, оформлення протоколів дослідження з обґрунтуванням висновків своїх спостережень.
8. Проведення профорієнтаційної роботи в закладах охорони здоров'я за місцем проходження практики.
9. Проведення наукових досліджень з медсестринства та відповідне оформлення їх результатів (протоколи, тези, доповіді).

Теми індивідуально-дослідних завдань

1. Сучасні аспекти мікробіологічних, імунологічних та вірусологічних методів лабораторних досліджень.
2. Значимість ПЛР-аналізу в системі лабораторних досліджень, при встановленні діагнозу найпоширеніших захворювань.
3. Моніторинг стану здоров'я пацієнтів відділень терапевтичного та хірургічного профілю при підозрі на інфікування SARS-CoV-2.
4. Моніторинг стану здоров'я медичних працівників, які безпосередньо надають медичну допомогу пацієнтам, інфікованим SARS-CoV-2.
5. Сучасні аспекти комплексного лабораторного тестування на коронавірус SARSCoV-2.
6. Застосування пульсометрів, оксиметрів у клінічній практиці та аналіз результатів.
7. Діагностичне значення променевих методів дослідження (рентгенографія ОГК, МРТ, КТ) при підозрі на інфікування SARS-CoV-2.
8. Інноваційні фізичні методи гематологічних досліджень.

9. Діагностичне значення дослідження коронавірусу методом ІФА (імуноферментного аналізу). Методи ІФА-тестування.
10. Клініко-рентгенологічні особливості вірусних пневмоній спричинених спалахом коронавірусу SARS-CoV-2.
11. Централізований моніторинг стану здоров'я пацієнтів при серцево-судинній патології.
12. Діагностичне значення дослідження центрального або периферичного кровообігу.
13. Діагностичне значення оцінки психологічного та психічного стану пацієнта.
14. Забезпечення медсестрою бакалавром безпечною лікарняного середовища в лікувально - профілактичних закладах.

IX. ЗМІСТ ПРОГРАМИ МЕДСЕСТРИНСТВО У ТЕРАПЕВТИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ

Студенти повинні знати:

- Законодавство України про охорону здоров'я;
- посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
- правила техніки безпеки під час роботи;
- долікарську допомогу при невідкладних станах;
- дієтичні столи, основи раціонального харчування;
- основи медсестринської етики та деонтології;
- основні етапи сестринського процесу;
- загальні питання первинної медико-санітарної допомоги на засадах сімейної медицини, амбулаторнополіклінічної, швидкої медичної допомоги;
- основні прояви захворювань внутрішніх органів;
- тактику дій медичного персоналу в разі виявлення пацієнта, підозрілого щодо особливо небезпечної інфекції.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професіонального спілкування;
- здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати невідкладну долікарську допомогу хворим у разі:
 - нападу бронхіальної астми;
 - легеневої кровотечі;
 - непритомності; колапсу;
 - нападу стенокардії;
 - інфаркту міокарда;
 - гострої лівошлуночкової недостатності;
 - гіпертонічного кризу;
 - блювання;
 - шлунково-кишкової кровотечі;
 - печінкової коліки;
 - ниркової коліки;
 - діабетичної коми;
 - гіпоглікемічної коми;
 - анафілактичного шоку;
 - гострих алергійних станів;
 - виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

-
- - Студенти мають бути поінформовані про:**
 - основи Законодавства України про охорону праці; основні демографічні показники здоров'я населення;
 - особливості організації роботи денних і домашніх стаціонарів;
 - правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
 - сучасні методи обстеження та лікування, догляду і спостереження за пацієнтами терапевтичного профілю.

Робота в стаціонарі

Робочі місця студентів: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, кабінет функціональної діагностики тощо.

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і має бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Студенти проводять огляд і оцінюють стан здоров'я пацієнта, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у їхньому проведенні; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, в маніпуляційній, готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийманні та передачі чергувань; надають хворим з невідкладними станами долікарську допомогу, виконують призначення лікаря.

Практичні навички:

- реєстрація пацієнтів, госпіталізованих у стаціонар;
 - здійснення огляду хвого, оцінювання його стану;
 - проведення термометрії із записом результатів у температурному листку;
 - визначення частоти і характеру пульсу;
 - вимірювання артеріального тиску, його реєстрація;
 - робота з листком призначень;
- -

-
-
- спостереження за пацієнтами із хронічними захворюваннями; підготовка хворих та необхідного обладнання до:
 - взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст глюкози;
 - взяття загального аналізу сечі, визначення білка, глюкози і кетонових тіл експрес-методами, діастазу;
 - взяття аналізу сечі за методами Зимницького, Нечипоренка; Резельмана;
 - взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копrogramу;
 - здійснення гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
 - здійснення ультразвукового дослідження органів черевної порожнини;
 - здійснення рентгенологічних обстежень травного каналу, нирок, хребта;
 - здійснення плевральної та абдомінальної пункцій;
 - зняття електрокардіограм;
- підготовка маніпуляційного стола до роботи;
- проведення проби на чутливість організму хворого до антибіотиків;
- розрахунок, розчинення та введення антибіотиків;
- виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'екцій;
- заповнення систем для трансфузій і проведення внутрішньовенних вливань;
- введення інсулуїну;
- введення олійних розчинів;
- узяття крові на біохімічні і бактеріологічні дослідження;
- проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію (шприців, голок, предметів догляду) згідно з чинними наказами, інструкціями та галузевим стандартом;
- проведення контролю якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові і мийних засобів;
- виконання шлункового і дуоденального зондувань;
-
-

-
-
- промивання шлунка;
- постановка клізм: очисної, сифонної, послаблювальної, лікувальної;
- проведення катетеризації сечового міхура;
- приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, пероксиду водню та інших дезінфекційних засобів;
- підготовка функціонального ліжка для хворого;
- заміна натільної та постільної білизни;
- годування тяжкохворого;
- виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з чинним наказом;
- оброблення шкіри, профілактика пролежнів, підмивання хворих;
- подавання судна, сечоприймача та дезінфекція їх;
- подавання зволоженого кисню;
- використання зігрівального компресу, банок, гірчичників, п'явок;
- користування кишеневковим і стаціонарним інгаляторами;
- застосування грілки, міхура з льодом;
- узяття мазків із зіва, носа на мікрофлору;
- збирання мокротиння на дослідження; підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляцій; догляд за вмираючими. Констатація смерті, поводження з трупом;
- надання рекомендації хворим з лікувального харчування; □ проведення профілактичних оглядів; □ участь у складанні статистичних звітів.

Робота в поліклініці (амбулаторії сімейної медицини)

Робочі місця студентів на прийомі з лікарем (лікарем сімейної медицини) та на ділянці разом із дільничною медичною сестрою.

Студенти закріплюють навички роботи дільничної медичної сестри (медичної сестри сімейної медицини), заповнюють медичну документацію на пацієнтів та диспансерні групи, виконують призначення лікаря з догляду за пацієнтами вдома; проводять санітарно-освітню роботу, заповнюють уніфіковану документацію.

-
-

-
- - Практичні навички:**
 - реєстрація в журналі викликів додому;
 - заповнення паспортної частини амбулаторної картки пацієнта;
 - виписування направлень до лабораторії;
 - виписування направлень на обстеження;
 - виписування рецептів, вимоги в аптеку;
 - підготовка процедурного кабінету до роботи;
 - проведення стерилізації шприців та медичного інструментарію;
 - проведення парентерального введення ліків:
 - підшкірно, внутрішньом'язово;□
 - проведення зондування шлунка і дуоденального зондування;
 - проведення внутрішньошкірних проб;
 - вимірювання температури тіла та її графічний запис;
 - проведення суб'ективного й об'ективного обстеження пацієнта;
 - вимірювання артеріального тиску та його реєстрація; зняття електрокардіограми; □ проведення патронажу пацієнтів; □ догляд за тяжкохворими вдома.

МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ

Студенти повинні знати:

- основні завдання хірургічної служби України;
- накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки; посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
- симптоматику захворювань і ушкоджень, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах і догляд за пацієнтами;
- профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- неоперативну й оперативну хірургічну техніку.
-
-

-
-
- Студенти повинні вміти:***

 - володіти навичками професійного спілкування;
 - виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
 - за даними обстежень оцінити стан пацієнта та за необхідності надати невідкладну долікарську допомогу в разі:
 - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
 - поранення шиї;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - перелому хребта (ускладненого і неускладненого);
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
 - переломів кісток таза;
 - черепно-мозкової травми;
 - травматичного шоку;
 - хімічних опіків шкіри;
 - хімічного опіку стравоходу;
 - термічного опіку;
 - ураження електричним струмом високої напруги;
 - електротравми;
 - обмороження;
 - гострого живота;
 - гострої затримки сечі;
 - печінкової та ниркової кольок;
 - початкової стадії маститу;
 - гострого тромбофлебіту;
 - посттрансфузійних ускладнень;
 - вміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами із хронічними захворюваннями.

Студенти мають бути поінформовані про:
основи Законодавства України про охорону здоров'я;

-
-

-
-
- стан хірургічної захворюваності населення; правила роботи з пацієнтами діагнозом “ВІЛ/СНІД”;
- особливості організації роботи стаціонарних відділень хірургічного профілю;
- правила охорони праці, техніки безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності;
- сучасні методи обстеження, лікування, догляду та спостереження за пацієнтами хірургічного профілю.

Робота в стаціонарі

Робочі місця студентів: перев'язувальна (чиста та гнійна), операційна, гіпсуvalьна, пост медичної сестри, операційні.

Студенти самостійно оцінюють стан тяжкості пацієнтів, визначають послідовність заходів з підготовки пацієнтів до операцій і процедур, догляду за хворими, надають долікарську допомогу при невідкладних станах, виконують призначення лікаря. Роботу студентів контролюють досвідчені медичні сестри, а в операційній, кабінеті переливання крові вони працюють під безпосереднім керівництвом медичних сестер відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

Практичні навички:

- підготовка пацієнтів до:
 - ендоскопічного дослідження (бронхоскопії, фіброгастродуоденоскопії, цистоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
 - рентгенологічного дослідження (жовчного міхура, нирок, сечових шляхів, таза, поперекового відділу хребта);
 - ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
 - магнітно-резонансної томографії, комп’ютерної томографії;
- транспортування та перекладання хірургічних хворих;
- транспортування травматологічних хворих з переломами таза, стегнової кістки, ребра, хребта;
 - підготовка ватно-марлевих кульок, серветок, тампонів; знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців;

-
-

-
- - контроль якості передстерилізаційного очищення; укладання матеріалу в бікси для стерилізації;
 - укладання матеріалу в бікси для стерилізації;
- знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію, шприців; контроль якості передстерилізаційного очищення;
 - укладання матеріалу в бікси для стерилізації;
- підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації;
- оброблення рук сучасними методами;
- одягання операційної сестри і хірурга;
- підготовка стерильного стола до роботи в перев'язувальній та операційній;
- проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилом; складання інструментів для:
 - венесекції;
 - трахеостомії;
 - плевральної пункції;
 - первинного хірургічного оброблення ран;
 - лапароцентезу;
 - апендектомії;
 - лапаротомії;
 - трепанації черепа; □ ампутації кінцівки;
 - скелетного витягання.
- підготовка ліжка для післяопераційного хворого;
- заповнення інфузійних систем і підключення їх;
- узяття крові з вени;
- визначення групи крові та резус-фактора експресметодом;
- проведення проб на сумісність донора і реципієнта;
- промивання шлунка;
- постановка клізм;
- катетеризація сечового міхура;
-
-

-
-
- підготовка пацієнта до операції;
 - проведення премедикації;
 - проведення туалету операційних і гнійних ран;
 - зняття швів;
- накладання м'яких і твердий пов'язок:
 - клейових, клейово-пластирних, клеолових;
 - бинтових;
 - “чепець”;
 - на одне і обидва ока;
 - вуздечку;
 - хрестоподібну на потилицю з переходом на спину;
 - колосоподібну на плечовий суглоб;
 - спіральну на грудну клітку;
 - на грудну залозу;
 - Дезо;
 - на пахову ділянку;
 - черепашачу на ліктьовий і колінний суглоби;
 - “ лицарська рукавичка”;
 - на палець (спіральну, колосоподібну);
 - косинкову на верхню кінцівку;
 - восьмиподібну на надп'ятково-гомілковий суглоб;
 - поворотну на стопу;
 - еластичних бинтів на кінцівки; □ тісноту пов'язку.
- твердих пов'язок:
 - шини Крамера, Дітеріхса;
 - підготовка гіпсовых бинтів, лонгет, накладання і зняття їх;

-
-

- підготовка для застосування шини Беллера;
- накладання джгута при артеріальній і венозній кровотечах; пальцеве притискання артерій;
- проведення непрямого масажу серця; проведення штучної вентиляції легенів “рот до рота”, “рот до носа”;
- виведення нижньої щелепи при западанні язика; оформлення картки пацієнта стаціонару.

Робота в поліклініці (амбулаторії сімейної медицини)

Робочі місця студентів: хірургічний, травматологічний кабінети та їх відповідні підрозділи (перев'язувальна, мала операційна, гіпсувальна).

Студенти самостійно виконують маніпуляції, заповнюють медичну документацію, виконують призначення лікаря.

Практичні навички:

- заповнення амбулаторних карток;
- виписування рецептів;
- підготовка амбулаторних пацієнтів до спеціальних обстежень (ендоскопічного, УЗД, лабораторних та ін.);
- підготовка до стерилізації і проведення стерилізації перев'язувального матеріалу, інструментів (ватномарлеві кульки, серветки, тампони);
- оброблення рук сучасними способами. Прискорене оброблення рук;
- оброблення операційного поля;
- зняття швів;
- підготовка інструментарію до первинного хірургічного оброблення ран;
- знезаражування і передстерилізаційне очищення хірургічного інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення;
- асистування під час амбулаторних операцій;
- профілактика правця;
- накладання швів;
- накладання пов'язок;
- відвідування пацієнтів у дома (проведення перев'язок, оброблення пролежнів, зняття пов'язок);
- надання невідкладної допомоги при термінальних станах; накладання джгута при артеріальній та венозній кровотечах;
- пальцеве притискання артерій.

-
-

□

□

X. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Основні методи та форми організації:

– **Самостійна робота студентів:** обов'язкова, що передбачена навчальним планом і робочими програмами є одним з показників академічної активності та додаткових освітніх досягнень здобувачів вищої освіти.

- виконання завдань;
- робота в інформаційних мережах;
- есе за вузькоспеціальною проблемою, що погоджується з керівником практики;
- створення портфоліо та його презентація;
- розробка кейсів;
- підготовка відповідних документів, матеріалів тощо;
- підготовка тематичних презентацій;
- підготовка та публікація наукових статей, тез наукових доповідей та повідомлень тощо;
- узагальнення матеріалів за обраною проблемою.

– **Індивідуальне навчально-дослідне завдання** (за вибором) – наукова й дослідницька робота студентів, що полягає у самостійному проведенні обстеження пацієнта та визначені стану здоров'я, досліджені, збиранні наукової інформації, її аналізі; до цієї ж категорії належать аудиторні потокові та групові заняття, участь у роботі наукового студентського товариства (гуртки, конференції, підготовка доповідей, тез, статей).

- **Дистанційне навчання**

I. ФОРМИ ТА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи оцінювання:

- усне індивідуальне опитування
- письмовий тестовий контроль
- комп'ютерний тестовий контроль
- розв'язування типових та нетипових ситуаційних завдань
- демонстрація практичних навичок
- індивідуальне завдання
- студентські проекти
- студентські презентації
- участь в НДРС - модульний контроль

□

□

□

□

Оцінка з медсестринської виробничої практики є рейтинговою та визначається з урахуванням поточної навчальної діяльності студента та оцінок за модульне контрольне оцінювання.

Передбачені наступні форми контролю:

1. **Поточний контроль** (засвоєння теми) проводиться під час виробничої практики відповідно до конкретних цілей, засвоєння конкретної теми змістового модуля. Рекомендується застосовувати такі методи оцінювання рівня підготовки студентів: опитування, вирішення ситуаційних завдань, тестування, практична перевірка рівня оволодіння та виконання практичних знань та умінь.

2. **Підсумковий контроль засвоєння модуля** здійснюється для оцінювання результатів навчання після завершення виробничої практики та проводиться в останній день виробничої практики. Підсумковий контроль знань включає семестровий контроль у вигляді заліку.

XII. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь розроблена відповідно до «Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу» (лист МОЗ України від 15.04.2014 № 08.01-47/10395) та Положення «Про рейтингову систему оцінювання».

Методи оцінювання:

Оцінювання медсестринської виробничої практики є рейтинговим та визначається за результатами проведення модульного контролю.

Критерії оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти) з медсестринської виробничої практики.

Методи оцінювання:

Оцінювання медсестринської виробничої практики є рейтинговим та визначається за результатами проведення модульного контролю.

Таблиця 1

Уніфікований критерій оцінювання навчальних досягнень, знань та вмінь студентів

5 (відмінно)	A	Виставляється у випадку, коли студент правильно та у повному обсязі виконує практичні завдання різного ступеню складності
---------------------	----------	---

□

□

□

□

4 (добре)	B	Виставляється у випадку, коли студент правильно виконує практичні завдання різного ступеню складності, але може допустити деякі неточності
	C	Виставляється за умови, коли студент виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.
3 (задовільно)	D	Виставляється студенту, який виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі у простих випадках
	E	Виставляється студенту, який виконує практичні завдання, допускаючи некритичні помилки
2 (незадовільно)	FX	Виставляється за умови, коли студент виконує практичні завдання, допускаючи критичні помилки
1 (незадовільно)	F	Виставляється за умови, коли студент не виконує практичні завдання, відмовляється відповідати

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-балльною школою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	зalік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано

Отримана на основі національних оцінок рейтингова оцінка в балах **ECTS** (100 балів) переводиться у європейські оцінки **ECTS** (A, B, C, D, FX, F).

Виставлення балів обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями.

Загальна кількість балів Модулю не повинна перевищувати 100 балів.

XIII. МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Методичне забезпечення (силабус навчальної дисципліни)

1. Робоча навчальна програма Щоденник медсестринської

виробничої практики

Підручники, посібники (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

Алгоритми практичних навичок відповідно до стандартів медсестринської діяльності (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

2. Навчально-методичне забезпечення: (у т. ч. електронний варіант, www.MOODLE)

- Комп'ютерні презентації, мультимедійні матеріали
- Відеоматеріали

□

□

□

□

- Ілюстративний матеріал
- Каталоги ресурсів
- Медсестринська документація Матеріальне забезпечення: - ноутбук

□

□

□

□

XIV. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
 - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - голови та обличчя;
 - зіва та мигдаликів;
 - носа;
 - вух;
 - волосся (в тому числі на педикульоз);
 - губ, ротової порожнини, язика;
 - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
 - шкіри, підшкірної основи;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - ураженої ділянки кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток людини за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
 - оцінювання характеру кашлю;
 - оцінювання харcotиння;
 - огляд грудної клітки;
 - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку; -
 - пальпацію грудної клітки;
 - спірометрію (визначення ЖЕЛ), оксиметрію ;

□

□

□

□

- перкусією, аускультацією грудної клітки;
- визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.

12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- визначати серцевий поштовх;
- проводити перкусію та аускультацію серця;
- визначати частоту серцевих скорочень;
- визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
- вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей опорно-рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів; -
- вимірювання об'єму рухів у суглобах.

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас;
- оцінювання випорожнень;
- огляд живота;
- поверхневу пальпацію живота;
- перкусію живота (визначення метеоризму та асциту);
- аускультацію живота;
- перевірку симптуму Щоткіна- Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
- перевірку симптуму Пастернацького;
- оцінювання сечі та сечовипускання; - визначення добового діурезу; - визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;

□

□

□

□

- перевіряти набуті уміння і навички;
- оцінювати моторику;
- оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статику;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органу зору у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- визначати гостроту зору;
- визначати поле зору;
- визначати сприймання кольорів
- досліджувати бінокулярний зір; - визначати кут косоокості; - проводити пальпацію ока.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- візуальну фарингоскопію; - візуальну отоскопію; -
дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Підготовка пацієнта до лабораторних досліджень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, в умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готовувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
- проводити забір мокротиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження - проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз

□

□

□

□

- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурію
- проводити забір сечі на глюкозу
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харcotиння, калу тощо.

20. Підготовка пацієнта до інструментальних обстежень умовах ЗОЗ та в домашніх умовах:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;
- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункциї та пункциї суглобів, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

XV. ПЕРЕЛІК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

Перелік літератури:

1. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.

□

□

□

□

2. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: Навч. посібник. — К.: Здоров'я, 2005. — 464 с.
 3. Ковальчук О.Л., Сабадишин Р.О., Маркович С.В. Медсестринство в хірургії. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. — 480 с.
 4. Медсестринський догляд за пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посібник / І.Я. Губенко, О.Т.Шевченко, Л.П.Бразалій, В.Г.Апшай. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.
 5. Медсестринство в педіатрії / За ред. В.С. Таракюка. —К.: Здоров'я, 2001.
 6. Методические рекомендации по применению дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в Украине. — Одесса, 2005.
 7. Наказ МОЗ і АМН України від 02.04.2002, № 127/18 “Інструкція про порядок проведення діагностики лікарської алергії”.
 8. Основи догляду в домашніх умовах: Навч. посібник для патронажних медичних сестер/За заг. ред. І.Т. Усіченка, А.В. Царенка, С.А. Місяка. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000 — 372 с.
 9. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д-р мед. наук, проф. А.В. Єспішина. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.
 10. Шегедин М.Б., Шуляр І.А. та ін. Медсестринство в терапії. — Дрогобич: Відродження, 2006.
 11. Ковальчук Л.Я. та ін. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія невідкладних станів: Навч. посібник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 324с.
 12. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація: Навч.-метод. посібник. — К.: Здоров'я, 2001. — 96 с.
 13. Таракюк В.С. Ріст і розвиток людини. — К.: Здоров'я , 2002. — 272 с.
 14. Шевченко О.Т. Психологія кризових станів: Навч. посібник.— К.: Здоров'я, 2005 — 120 с.
- Електронні ресурси:**
1. Міністерство охорони здоров'я України. Трансформація системи. [Електронний ресурс]. – Шлях доступу: <https://moz.gov.ua/plan-reform>
 2. Всесвітня організація охорони здоров'я в Україні [Електронний ресурс]. – Шлях доступу: <https://www.who.int/countries/ukr/ru/>
 3. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/223medsestrinstvo-bakalavr.pdf>.
 4. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс] – режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.

□

□

□

□

□

□